



# Schulprogramm

## Lippe Berufskolleg Lünen



# INHALTSVERZEICHNIS

1. Vorwort der Schulleitung
2. Schule in Zahlen
3. Das Lippe Berufskolleg Lünen auf dem Weg zum Leitbild
4. Unser Leitbild
  - 🎯 Unsere **zielorientierten** Leitsätze
  - 🌐 Unsere **weltoffenen** Leitsätze
  - 🤝 Unsere **gemeinschaftlichen** Leitsätze
  - 🚀 Unsere **zukunftsweisenden** Leitsätze
5. Unsere Leitsätze im Überblick
6. Impressum



# VORWORT DER SCHULLEITUNG

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

Das Lippe Berufskolleg Lünen ist ein Ort der Vielfalt, an dem Wertschätzung gelebt wird. Ein respektvolles Miteinander, gegenseitiges Vertrauen und Transparenz prägen das Fundament unserer Schulgemeinschaft.

Im Mittelpunkt unseres Handelns stehen die **berufliche Qualifizierung sowie die individuelle Begleitung** unserer Schülerinnen und Schüler auf ihren persönlichen Lern- und Lebenswegen. Dabei berücksichtigen wir die ökonomischen, ökologischen, technologischen und gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit.

Durch die enge Zusammenarbeit und Durchlässigkeit zwischen den Fachbereichen **Wirtschaft und Verwaltung, Gesundheit und Soziales und Ernährungs- und Versorgungsmanagement** fördern wir gezielt die persönlichen Stärken und Interessen unserer Schülerinnen und Schüler. So schaffen wir optimale Bedingungen für deren Entwicklung und Erfolg.

Das Leitbild wurde in einem intensiven, schuldemokratischen Prozess entwickelt und bildet das Herzstück unseres Schulprogramms. Es orientiert sich an den Inhaltbereichen des Referenzrahmens Schulqualität NRW.

Die konkrete Umsetzung der Leitsätze im pädagogischen Alltag ist für uns der **Maßstab unseres Handelns und das Fundament einer lebendigen, zukunftsorientierten Schulgemeinschaft**.

Rita Vonnahme, Carmen Uibel  
& das gesamte Kollegium des LBK Lünen





# UNSERE SCHULE IN ZAHLEN

## DIE MENSCHEN

# 2074

## SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

1199 weiblich, 875 männlich  
in 34 Bildungsgängen.

738 davon sind in einem Ausbildungsverhältnis.  
Sie gehören 9 verschiedenen Religionen an.



# 129

Lehrerinnen und Lehrer  
Sie werden unterstützt von 18 weiteren Mitarbeitenden  
(Sekretärinnen, Schulverwaltungsassistentinnen,  
Hausmeisterteam, Reinigungskräfte) und 2  
Schulsozialarbeitern

## DIE SCHULE

### HISTORIE

- 10 Jahre Schule ohne Rassismus
- 7 Schulleiter, 1 Schulleiterin seit Gründung
- 3 Gebäude aus verschiedenen Jahrzehnten
- 12 Auszeichnungen

### LÜNEN

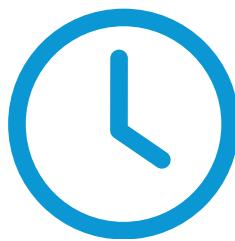
an der Lippe; Kreis Unna



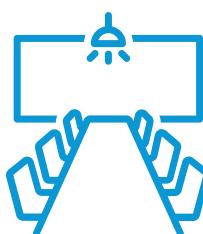
### ZAHLEN

- 380 kg gesammelte Kronkorken für den guten Zweck
- 35 Auslandspraktikanten pro Jahr
- 1035 Instagram-Follower (Stand: Juli 2025)
- 644 Schul-iPads im Einsatz
- 78 intern angebotene Fortbildungen pro Jahr
- über 100 verschiedene Produkte am Kiosk

## UNTERRICHT



2330  
Unterrichtsstunden pro  
Woche



70 Klassenräume



47 unterrichtete  
Fächer



# UNSER WEG

## zum fertigen Schulprogramm



1

### Beauftragung

Die Schulleitung beauftragt die Steuergruppe, ein neues Schulprogramm zu erstellen

2

### Leitbild erstellen

Unter Einbezug des Kollegiums wird mithilfe einer Wordcloud unser Leitbild erstellt



3

### Steuernder Teil

Mithilfe der Schulentwicklungsgruppen und der Schulentwicklungsberatung erstellen wir in einem langen Prozess den steuernden Teil



4

### Darstellender Teil

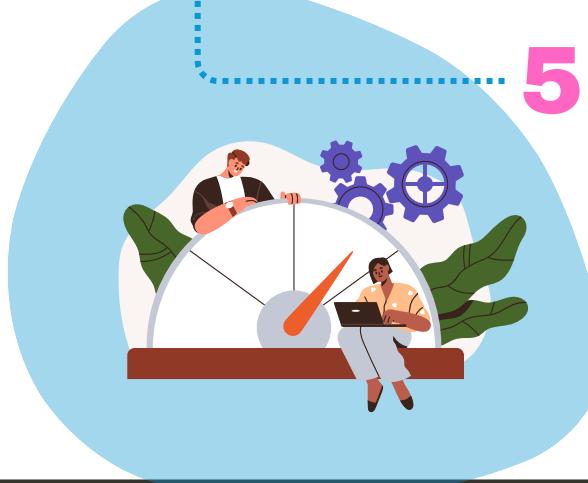
Der darstellende Teil wird dann von der Steuergruppe in mehreren Sitzungen und einer schulinternen Lehrerfortbildung fertiggestellt (Layout, Text).



5

### Erstellung der Endfassung + Weiterarbeit

In der Lehrerkonferenz wird das fertige Schulprogramm einstimmig verabschiedet.  
Es wird weiterhin regelmäßig überprüft und aktualisiert.





# UNSER LEITBILD

Von dem...



Zu dem...





# UNSERE LEITSÄTZE

## ZIELORIENTIERT



- Wir bereiten die Lernenden auf eine qualifizierte berufliche Tätigkeit oder ein Studium vor.
- Wir schaffen im Rahmen des selbstständigen Lernens sowohl praxis- als auch handlungsorientierte Lehr-/Lernarrangements.
- Wir evaluieren unsere Prozesse, Maßnahmen und Projekte, um die Qualitätstandards unserer Schulentwicklungsarbeit kontinuierlich zu verbessern.

## WELTOFFEN



- Wir engagieren uns gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit und fördern die Toleranz und Weltoffenheit unserer Lernenden.
- Wir kooperieren eng mit regionalen sowie internationalen Bildungseinrichtungen und Unternehmen und stärken den europäischen Gedanken durch Auslandserfahrungen und Praktika.
- Wir machen unser Schulleben öffentlich sichtbar.

## GEMEINSCHAFTLICH



- Wir legen Wert auf ein kollegiales, wertschätzendes und vertrauensvolles Miteinander.
- Wir sind eine vielfältige Schulgemeinschaft, die Wert auf ein kollegiales, wertschätzendes und vertrauensvolles Miteinander legt.

## ZUKUNTSWEISEND



- Wir sind eine Wohlfühlsschule, die Innovationen, Kreativität und Flexibilität als Kernkompetenz auf den Weg in eine digitale und nachhaltige Zukunft in den Blick nimmt.

Wir sind das LBK





Unsere

# ZIELORIENTIERTEN

Leitsätze



**Teambuilding**



# ZIELORIENTIERT

**Wir schaffen im Rahmen des Selbstständigen Lernens sowohl praxis- als auch handlungsorientierte Lehr-/Lernarrangements.**

## WIR

- ...schaffen eine motivierende, konstruktive Lernatmosphäre, die zur selbstständigen Wissenserweiterung anregt.
- ...gestalten Unterricht, der handlungs- und berufsgezogen ist, medial ansprechend und in kooperativen Arbeitsformen.
- ...verwenden transparente Standards bei der Leistungsbewertung.



Videokonferenzen



Handlungsprodukte



Nachhaltigkeit



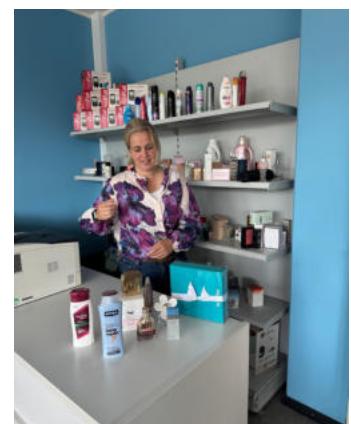
Wettbewerbe



Kollaboration



Escape-Room



Warenverkaufsraum



# ZIELORIENTIERT



Das bedeutet für uns:

- Die **Gestaltung der Klassen- und Fachräume** sowie sonstige Lernumgebungen (Grünes Klassenzimmer, Selbstlernzentrum, Segelraum, Snoezelraum) unterstützen die individuellen Bedürfnisse der Lernenden.
- Differenzierungskurse bieten Raum für die **individuelle Weiterbildung** der Lernenden.
- Konstruktives Feedback ermutigt Lernende und Lehrende regelmäßig zur **Evaluation der Arbeitsprozesse**.
- Im **Logineo LMS** findet sich eine Sammlung an Lernsituationen, Fallbeispielen und weiteren handlungs- und berufsbezogenen Arbeitsmaterialien.
- Dem Kollegium stehen **vielfältige Fortbildungsmöglichkeiten** (z. B. digital sowie an pädagogischen Tagen) zur Verfügung.
- Die Lernenden arbeiten kooperativ mit, unterstützen sich gegenseitig und nutzen individuelle Lehr-/Lernarrangements, die beispielsweise zum **Erwerb von Fremdsprachenzertifikaten** führen.
- Im allgemeinbildenden Bereich findet ein **einheitlicher Notenschlüssel** Verwendung. Es werden bildungsgangübergreifend Prüfungstermine und Inhalte synchronisiert. In Rücksprache mit der Fach- und Bildungsgangkonferenz und Berücksichtigung der Curricula werden **Prüfungsersatzleistungen** angeboten.
- Das **pädagogisch-organisierte Konzept** ist in den Anlagen C und E eingeführt. Die dazugehörigen Konzepte der UE-Teams liegen vor und werden fortlaufend aktualisiert.



# ZIELORIENTIERT



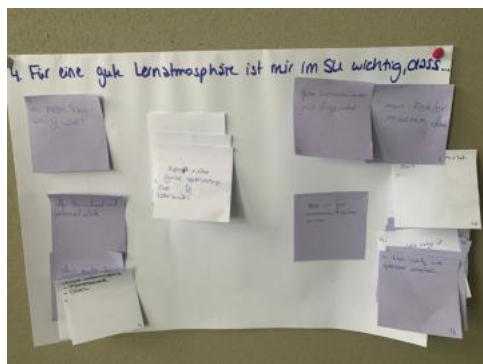
Wir evaluieren unsere Prozesse, Maßnahmen und Projekte, um die Qualitätsstandards unserer Schulentwicklungsarbeit kontinuierlich zu verbessern.

## WIR

- ...entwickeln und überprüfen das Schulprogramm und nutzen es als permanentes Steuerungsinstrument der Schulentwicklung.
- ...nutzen externe Beratungsangebote, um die systematische Qualitätsentwicklung der Schule auszubauen und zu verankern.
- ...evaluieren Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozesse, um die Qualität dieser zu reflektieren und gegebenenfalls zu verbessern.



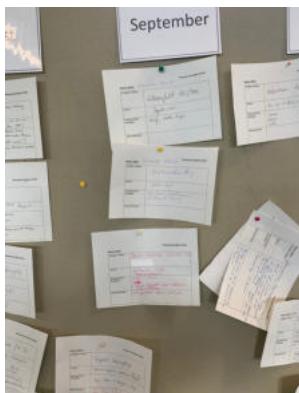
SEG-Treffen



Schülerbefragung



Weiterbildung



Jahresplanung



Präsentation



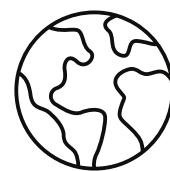
Schülerevaluation



# ZIELORIENTIERT

Das bedeutet für uns:

- Wir führen regelmäßig **schulinterne Fortbildungen** zur Fortführung der Schulprogrammarbeit und Entwicklung eines systematisierten Schulentwicklungsprogrammes als Steuerungselement durch.
- Unsere Arbeit wird durch die **externe Schulentwicklungsberatung** unterstützt, um Multiplikatoreffekte für die Schulentwicklungsarbeit zu erzeugen.
- Wir führen **kriteriengestützte Evaluationen der Arbeitszufriedenheit**, der schulischen Ausstattung, des Schulgebäudes, des Unterrichtes sowie der internen und externen Veranstaltungen und Fortbildungen durch.
- Wir nutzen NRW-Logineo-LMS für die **interne Zusammenarbeit und Evaluation**.



Unsere

# WELTOFFENEN

Leitsätze



Tag der Kinderhospizarbeit



# WELTOFFEN

**Wir engagieren uns gegen Rassismus und Fremdenfeindlichkeit und fördern die Toleranz und Weltoffenheit unserer Lernenden.**

## WIR

- ...vermitteln unseren Lernenden Werkzeuge zur Auseinandersetzung mit demokratischen Werten und Mitbestimmung.
- ... fördern die Bereitschaft unserer Lernenden, sich mit sozialen und gesellschaftlich relevanten Themen auseinanderzusetzen und Verantwortung zu übernehmen.



Schule ohne Rassismus



Interkulturelle Bildung



Demokratiespiel



Krakau / Auschwitz



BNE-Projekte



Europatag



# WELTOFFEN

Das bedeutet für uns:

- Wir regen zur **Partizipation** unserer Lernenden an, indem wir u. a. anhand von Extremismus-Prävention wie "Bloggen gegen rechts" im Sinne einer „**Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage**“ uns gegen Rassismus und jede Form von Diskriminierung engagieren.
- Wir führen **Exkursionen, Auslandspraktika und Schulpartnerschaften** sowie die **Bildungsfahrten** nach Polen (Krakau/Auschwitz, Danzig) und ins EU-Ausland durch.
- Durch die **Verankerung von BNE in den didaktischen Jahresplanungen** sind die oben genannten Inhalte in jedem Bildungsgang Bestandteil des Unterrichts.



# WELTOFFEN

**Wir kooperieren eng mit regionalen sowie internationalen Bildungseinrichtungen und Unternehmen und stärken den europäischen Gedanken durch Auslandserfahrungen und Praktika.**

## WIR

- ...stärken die Kooperation mit unseren nationalen und internationalen Bildungspartnern.
- ...fordern die Professionalisierung aller am Schulleben Beteiligten durch externe Partner.
- ...fordern die Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten.
- ...kooperieren mit den Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung sowie den Universitäten der Bildungsregion.



Besuch der polnischen Partnerschule

Betriebsbesichtigung



Jobshadowing



Praktikum Irland



Vorträge mit externen Partnern



# WELTOFFEN

Das bedeutet für uns:

- Wir pflegen den Kontakt zu Einrichtungen und Personenkreisen, die **außerhalb des Schullebens zum Lernerfolg und zur Entwicklung der Lernenden** beitragen und dehnen die Kontakte sukzessive im Sinne einer umfassenden Netzwerkbildung aus (Fachkräfte aus Betrieben, Influencer).
- Es finden Kooperationen (und Praktika) mit **Partnerschulen in Spanien, Polen sowie der Sprachschule in Irland** statt.
- Wir sind akkreditierte Bildungseinrichtung im **Erasmus+ Programm** der Europäischen Union.
- Es existieren **vielfältige Beratungsangebote** bei externen Partnern wie beispielsweise das Talentscouting, Beratungsstellen, Messeangebote oder Experten im Unterricht.
- Zur Erweiterung der Berufspraxis wird **SAP4school** im Unterricht eingesetzt.
- Im Rahmen von Projekttagen bzw. einer Projektwoche werden **außerschulische Kooperationen** angeregt, z.B. Aktivitäten wie Blutspende (DRK), Knochenmarkstypisierung (DKMS), Tag der Kinderhospizarbeit, Bildung und Teilhabe.
- Die **Vernetzung der Schulsozialarbeit** mit dem Beratungsnetzwerk, Beratungsstellen, Jobcenter, Agentur für Arbeit, abgebende Schulen wird vertieft.
- Zur Vorbeugung und Bewältigung von Notlagen werden **Kooperation des Krisenteams mit externen Partnern** und Helfernetzwerken sowie die Kooperation des Sicherheits- und Brandschutzteams mit der Feuerwehr Lünen laufend aktualisiert.
- Alle **Erziehungsberechtigten** werden regelmäßig in die Schulentwicklungsprozesse einbezogen und zur Schulkonferenz, Schulpflegschaft und weiteren Veranstaltungen eingeladen.
- Alle **Praktikantinnen und Praktikanten, Praxissemesterstudierende, Referendarinnen und Referendare** werden von uns gezielt in ihrer jeweiligen Ausbildungsphase kooperativ unterstützt.



# WELTOFFEN

**Wir machen unser Schulleben  
öffentlich sichtbar.**

## WIR

- ...machen wesentliche Teile des Schullebens durch die Veröffentlichung eines Schulprogramms (auf der Homepage) sichtbar.
- ...schaffen Transparenz über die Werte, Aktivitäten und Bildungsangebote unserer Schule im Dialog mit allen am Schulleben Beteiligten.
- ...vermitteln durch die Präsentation unseres Schulgebäudes einen gepflegten Gesamteindruck, der die angenehme Lernatmosphäre widerspiegelt.
- ...machen im Rahmen von Veranstaltungen und Kooperationen mit außerschulischen Partnern unser Schulleben sichtbar.



Fachschule für Wirtschaft



Digi-Ecke



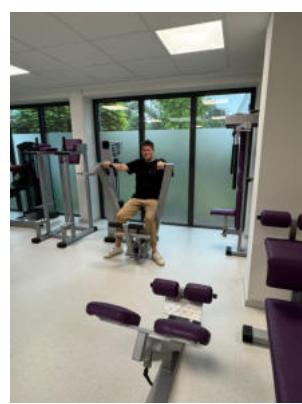
Grünes Klassenzimmer



Tag der offenen Tür



Instagram



Fitnessraum



Fachraum Spanisch



# WELTOFFEN

Das bedeutet für uns:

- Wir entwickeln das Schulprogramm kontinuierlich weiter und machen die Ergebnisse für alle sichtbar. Dabei arbeiten **Schulentwicklungsgruppen und Steuergruppe** eng zusammen.
- Das Schulleben wird in der regionalen Presse, Aushängen in der Schule, Posts und Storys auf Instagram, Ankündigungen im internen Kommunikationsmedium *elements*, Flyern und auf der Homepage **transparent** gemacht.
- Die **Ausstattung der Schule** wird fortlaufend in Stand gehalten und modernisiert. Alle Beteiligten des Schullebens tragen Verantwortung für die Sauberkeit und Ordnung der Lernumgebung.
- Wir nutzen **Corporate Identity** bei allen herausgegebenen Unterlagen/Flyern.



Unsere

# GEMEINSCHAFTLICHEN

Leitsätze



Schulfest 2024



# GEMEINSCHAFTLICH

Wir legen Wert auf ein kollegiales, wertschätzendes und vertrauensvolles Miteinander.

## WIR

- ...schaffen gemeinsam eine Atmosphäre von gegenseitiger Wertschätzung, Toleranz und Respekt im Umgang miteinander.



Gemeinsames Frühstück



Wanderung



Weltglückstag



Unsere Schülerschaft



Interreligiöse Kirchenerkundung



Zukunftswerkstatt



# GEMEINSCHAFTLICH

Das bedeutet für uns:

- **Konflikte werden deeskalativ und gewaltfrei** gelöst, u.a. durch Unterstützung der Schulsozialarbeit und der Mediation.
- Zu Beginn eines jeden Schuljahres werden die Schulordnung und gemeinsam vereinbarten **Klassenregeln besprochen und der Anti-Bullying-Vertrag** der Schule unterzeichnet.
- Im Rahmen des Unterrichts und außerunterrichtlicher Angebote (z. B. Mediatoren-Ausbildung, Heldenakademie) werden zudem **teambildende Maßnahmen und gewaltfreie Kommunikation** fokussiert.
- Wir fördern den **Dialog der Religionen** durch das Führen und Einhalten eines interreligiösen Jahreskalenders.



# GEMEINSCHAFTLICH



Wir legen Wert auf ein kollegiales, wertschätzendes und vertrauensvolles Miteinander.

## WIR

- ...bieten allen am Schulleben Beteiligten regelmäßig vielfältige gesundheitsfördernde Angebote.
- ...unterstützen das soziale Engagement.
- ...fordern das Bewusstsein für Partizipation, Solidarität und Selbstbestimmung und stärken ein werteorientiertes Miteinander.
- ...streben transparente Verantwortlichkeiten an.
- ...stärken wertschätzende Kommunikation.
- ...bauen die unterstützende Kooperation aus.



Firmenlauf



Ukraine



Kollegiumsausflüge



Kinderhospizdienst



Europa-Aktionen



Bücherregal & Wasserspender





# GEMEINSCHAFTLICH

Das bedeutet für uns:

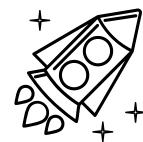
- Die Lernenden und Lehrenden nehmen aktiv oder passiv an verschiedenen **Sportevents** (z. B. Turniere, Sportaktionstage etc.) teil und sammeln klassenübergreifend gemeinsam Erfahrungen.
- Im Rahmen von inner- und außerschulischen Aktionen (Blutspende, Entspannungswochenenden etc.) rund um eine **gesunde Lebensführung** wird ein Beitrag zur Stärkung der Schulgemeinschaft geleistet.
- Wir **unterstützen verschiedene soziale Organisationen** (wie DKMS, Ambulanter Kinderhospizdienst, Mtoni) durch Aktionen wie dem Bücherbasar, Spendenlauf, Essensausgabe an Obdachlose usw.
- Wir stärken die Schulgemeinschaft durch gemeinsame Angebote, wie **Fit 4 Future, Entspannungseinheiten, Fahrten zur Persönlichkeitsentwicklung**.
- Alle am Schulleben Beteiligten werden **im Sinne der Wohlfühlsschule** (z.B. mit Hilfe des Fotoaktionstages, gemeinsames Singen, Teambildungsmaßnahmen und des Schulfestes) mit einbezogen.
- Die Verantwortlichkeiten in der Personalorganisation werden durch ein **Organigramm** gesteuert, das fortlaufend aktualisiert und angepasst wird. Eine **Handreichung** informiert neue Kolleginnen und Kollegen über die Organisationsstruktur der Schule. Die Schulentwicklungsgruppen sind klaren Tätigkeitsbereichen und Arbeitsfeldern zugeordnet.



# GEMEINSCHAFTLICH

Das bedeutet für uns:

- Eine regelmäßige **kollegiale Fallberatung, positive Fehlerkultur** sowie die Entwicklung von Handlungsstrukturen und deren Einhaltung wird durch (schulinterne) Fortbildungen, z. B. Digi-Café, Digi-Fortbildungen, Logineo, individuelle Förderung, selbstgesteuertes Lernen, UE-Team-Schilfs, sprachsensibler Unterricht) unterstützt und gefördert.
- Die Möglichkeit zu Hospitationen schafft hierbei **Transparenz und kollegiales Miteinander**.
- **Transparente, abgestimmte und begründete Terminplanung** trägt zur Entlastung der am Schulleben Beteiligten bei.
- Die **Nutzung von spezifischen Verteilern bei E-Mails / Chatprogrammen** sorgt für eine passgenaue Kommunikation innerhalb der Schulstruktur.
- Angebote wie Teamteaching, Lernberatung, das Mentorenprogramm und dem Nachhilfeangebot Schüler helfen Schülern **fördern die Kooperation von Lehrenden und Lernenden**.
- Ein **aktiver Lehrerrat** mit dem Angebot einer **Sprechstunde** für Lehrende und als Schnittstelle zwischen Kollegium und Schulleitung bietet die Möglichkeit, Arbeitsansätze zu kommunizieren.
- Eine klare Aufgabenverteilung der Schulentwicklungsgruppen, **feste Arbeitszeiten und Räume** ermöglichen eine enge Abstimmung mit Berücksichtigung im Stundenplan.
- Der **kollegiale Helpdesk** unterstützt die Lehrenden bei digitalen und schulorganisatorischen Fragen.



Unsere

# ZUKUNFTSWEISENDEN

Leitsätze



Tag der offenen Tür



# ZUKUNFTSWEISEND

Wir streben eine nachhaltige und ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung der Lernenden an und sensibilisieren sie für eine gesundheitliche Lebensweise.

## WIR

- ...unterstützen unsere Lernenden während ihrer Schullaufbahn in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und ihrer individuellen Potentialentfaltung.
- ...helfen Lernenden ihren optimalen Einstieg ins Berufsleben/Studium zu finden und klären über individuelle Möglichkeiten auf.



Beratungsangebote



Mediatorenausbildung



Lebenskompass



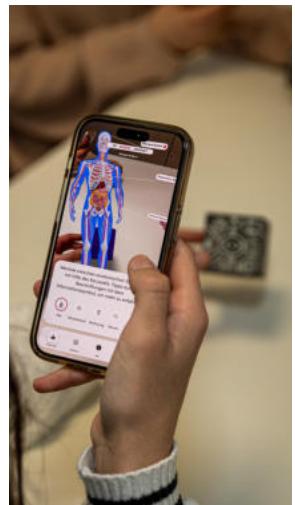
Lehrstellenbörse



Sportaktionstag



SV-Arbeit



Digitales



# ZUKUNFTSWEISEND

Das bedeutet für uns:

- Durch das Besuchen von Differenzierungskursen können **individuelle Schwerpunkte** gesetzt werden.
- Durch Projekt- und Sportaktionstage werden **individuelle Präferenzen** unterstützt.
- **Außerunterrichtliche Angebote** wie Mediatorenausbildung, Sprachzertifikate und Bildungsfahrten werden bildungsgangübergreifend angeboten.
- Das Fach Lebenskompass (sowie Biographiearbeit) ermöglicht den Lernenden die Auseinandersetzung mit ihren **individuellen Voraussetzungen, Werten, Wünschen und Zielen**.
- Wir sensibilisieren für eine gesunde Lebensführung durch Obstkörbe und weitere **nachhaltige Themen**.
- Wir bieten eine **Schul- und Berufsberatung sowie eine Laufbahnberatung** an. Der Ausbildertag und der Besuch der Lüner Nacht der Ausbildung bieten den Lernenden externe Beratungsangebote sowie eine Potenzialanalyse.
- Der **Erwerb von Medienkompetenz** und digitale Angebote bereiten auf den Einstieg in eine moderne Arbeitswelt vor.
- Ein Ausbildertag und der Besuch der Lüner Nacht der Ausbildung bieten den Lernenden **externe Potenzialanalyse**.
- Mit Aktionen wie "Demokratie für mich", Bloggen gegen Rassismus, dem Anne-Frank-Tag, dem Briefmarathon von Amnesty International, einer Stufenfahrt nach Polen "Gegen das Vergessen" und Spendenläufen regen wir die Lernenden zum **Umgang und Auseinandersetzung mit europäischen Normen und Werten** an.
- Die Lernenden gestalten das Schulleben mit, indem sie in **Zusammenarbeit mit der Schülervertretung** schulinterne Veranstaltungen planen (insbesondere in der BNE-Woche), an Lesungen/Vorträgen von Fachexperten etc. teilnehmen.



# ZUKUNFTSWEISEND

Wir sind eine Wohlfühlschule, die Innovationen, Kreativität und Flexibilität als Kernkompetenzen auf den Weg in eine digitale und nachhaltige Zukunft in den Blick nimmt.

## WIR

- ...gestalten unser Schulleben durch kreative Gemeinschaftsaktionen für ein auf Vielfalt ausgerichtetes Miteinander.
- ...nutzen die BNE-Ziele und die 4K Zukunftskompetenzen, um die Lernenden für eine nachhaltige und digitale Zukunft zu sensibilisieren



Stadtrallye



Teambuilding



Ugly-Sweater-Contest



Fairomat-Angebot



VR Brillen



Gesunde Schule



# ZUKUNFTSWEISEND

Das bedeutet für uns:

- Durch Bildungsfahrten sowie Praktika im Ausland und Erasmus-Angeboten erleben die Lernenden in einer Gemeinschaft **andere Länder und Kulturen**.
- Im Rahmen von Sportaktionstagen, Turnieren, Klassenlehrertagen, dem Weihnachtssingen etc. wird ein **Verbundenheitsgefühl** erzeugt, das zum Wohlbefinden beiträgt.
- Angebote wie das **Büchertauschregal oder verschiedene Basare** sorgen für ein gemeinsames und soziales Miteinander.
- Durch eine BNE-Woche und nachhaltige Angebote wie den dauerhaften Fair-O-Maten oder den monatlichen Obstkorb im PZ sowie ein auf Nachhaltigkeit angelegter Unterricht in allen Bildungsgängen werden die **17 BNE-Ziele gefördert**.
- Das LBK bewirbt sich regelmäßig bei **Schulpreisen**, die schulische Nachhaltigkeit prüfen und ist bereits **Schule der Zukunft**.



# IMPRESSUM

## Schulprogramm Lippe Berufskolleg Lünen 1. Auflage 08/2025

**Herausgeber:**

Lippe Berufskolleg Lünen  
Dortmunder Str. 44, 44536 Lünen

**Vertreten durch:**

Rita Vonnahme (Schulleiterin)

**Schulträger**

Kreis Unna  
Parkstr. 40b  
59425 Unna

**Kontakt:**

Telefon: 02306/100410  
E-Mail: [info@lbk-luenen.de](mailto:info@lbk-luenen.de)  
Homepage: [www.lbk-luenen.de](http://www.lbk-luenen.de)

**Redaktion:**

Steuergruppe  
(L.Freier, M. Gläser, J.Krakau, A.Krollmann, C. Reich)

Grafische Gestaltung mit Canva

Alle Texte und Bilder sind urheberrechtlich geschützt. Eine Verwendung ist nur mit ausdrücklicher Genehmigung der Schule erlaubt.